



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

UAT _____ Programul Operațional Capital Uman Axa prioritară 4 - Incluziunea socială și combaterea sărăciei Obiective specifice 4.5, 4.6, 4.10 Proiect „Crearea și implementarea serviciilor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale”, POCU 375/4/22/122607 Beneficiar: Ministerul Muncii și Justiției Sociale	Conducător instituție¹, _____
--	--

ATRIBUȚII MEDIATOR ȘCOLAR

Proiect „CREAREA ȘI IMPLEMENTAREA SERVICIILOR COMUNITARE INTEGRATE PENTRU COMBATerea SĂRĂCIEI ȘI EXCLUZIUNII SOCIALE”

Nr. _____

INFORMAȚII GENERALE PRIVIND POSTUL

- Denumirea postului: Mediator școlar
- Cod COR: 235911 Mediator școlar
- Nivelul postului: execuție, membru în Echipa Comunitară Integrată (ECI)
- Scopul principal al postului: Asigură furnizarea de servicii de mediere școlară în cadrul echipei comunitare integrate, prin aria educației, pentru reducerea suprapunerilor, armonizarea resurselor și crearea unui proces sustenabil de ieșire din starea de sărăcie și integrare socială și economică.
- Durata muncii: 29 de luni
- Locul de desfășurare a activității: comunitățile locale selectate din județ

CONDIȚII SPECIFICE PENTRU OCUPAREA POSTULUI²:

- constituie un avantaj experiența în cadrul proiectelor educaționale și/sau la nivelul comunității ≤ 1 an;
- constituie un avantaj absolvirea unui curs organizat în cadrul programelor Phare
- Studii de specialitate: (alternativ):
 1. studii superioare absolvite cu diplomă de licență cu specializarea asistență socială;
 2. studii medii absolvite cu diplomă de bacalaureat a liceului pedagogic, specializarea mediator școlar;
 3. studii medii absolvite cu diplomă de bacalaureat, urmate de un curs de formare profesională cu specializarea de mediator școlar, recunoscut de Ministerul Educației Naționale.
- Cunoștințe de operare/programare pe calculator (necesitate și nivel):
MS Office, Excel, Word, Power Point - utilizator independent

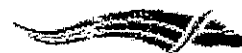
¹ Se va completa cu numele și funcția conducătorului instituției publice. Se va semna de către conducătorul instituției publice și se va stampila în mod obligatoriu;

² Se va completa cu informațiile corespunzătoare condițiilor prevăzute de lege și stabilite la nivelul instituției publice pentru ocuparea postului;



MINISTERUL MUNCII
ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman



romania2019.eu
Președinția României la Comitetul European



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

- **Abilități, calități și aptitudini necesare:**
 - competențe de comunicare scrisă și verbală, de relaționare;
 - moralitate, corectitudine, deschidere și flexibilitate în relațiile interumane;
 - perseverență, consecvență, abilități pentru munca în condiții de stres, în situații de urgență sau neprevăzute;
 - analiza problemelor specifice mediului școlar;
 - atenție la detalii;
 - atitudine pozitivă, motivatoare;
 - competențe de integrare TIC în educație.
- **Limbi străine solicitate:** constituie un avantaj cunoașterea limbii și a culturii comunității locale în care își desfășoară activitatea

ATRIBUȚIILE POSTULUI³:

- facilitarea dialogului școală-familie-comunitate;
- contribuția la menținerea și dezvoltarea încrederii și a respectului față de școală în comunitate și a respectului școlii față de comunitate;
- monitorizarea copiilor de vârstă preșcolară din comunitate care nu sunt înscriși la grădiniță și sprijină familia/susținătorii legali ai copilului în demersurile necesare pentru înscrierea acestora în învățământul preșcolar;
- monitorizarea copiilor de vârstă școlară din circumscripția școlară care nu au fost înscriși niciodată la școală, propunând conducerii școlii soluții optime pentru recuperarea lor și facilitând accesul acestora la programele alternative de învățământ (înscrierea în învățământul de masă la cursuri de zi sau la cursuri cu frecvență redusă, includerea în Programul "A doua șansă" etc.);
- derularea altor tipuri de intervenții care sunt în relație cu aria consilierii școlare care țin de mediatorul școlar pentru eliminarea cauzelor care generează și mențin starea de sărăcie și excluziune socială.
 - **Alte atribuții (specifice în cadrul proiectului):**
 - derularea de activități de identificare a persoanelor vulnerabile, prin diverse mecanisme - screening, sesizări, referire;
 - elaborarea de rapoarte lunare de activitate, după modelul furnizat de UJSS, privind implementarea activității de mediere școlară în cadrul ECI;
 - participarea la schimburi de experiență și întâlniri locale între lucrătorii comunitari, diverși profesioniști, membri ai structurilor comunitare consultative, reprezentanți ai primăriilor etc;
 - identificarea de inițiative complementare derulate la nivel comunitar în sfera de activitate, precum și facilitarea cooperării cu alți actori de pe plan local;
 - participarea la întâlniri periodice (lunare/trimestriale) de instruire și supervizare a membrilor echipei comunitare (în ceea ce privește implementarea instrumentului informatic SCI de identificare și monitorizare a persoanelor vulnerabile, centralizarea și validarea datelor culese

³ Se stabilesc pe baza activităților prevăzute în cererea de finanțare, conform condițiilor prevăzute de lege pentru ocuparea postului



MINISTERUL MUNCII
ȘI JUSTIȚIEI SOCIALE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman



romania2019.eu
Președinția României la Consiliul Uniunii Europene